***В стране дорожных знаков***

*детская развлекательно-познавательная программа по правилам дорожного движения*

Программу подготовила и провела: Водянова Е.А.

Участники: обучающиеся 5 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | воспитание культуры поведения на дорогах через изучение правил дорожного движения. |
| **Оборудование:** | дорожные знаки, аудиозаписи песен (минусовки) |
| **Действующие лица:** | ВедущийПомеха-НеумехаКотСветофорДорожные знаки |
|  |  |
| **Ход мероприятия** |
| *Под музыку «Зеленый свет» входят дети и ведущий.* |
| **Ведущий** | Куда это мы попали, вы не знаете? Я тоже не знаю. А это что? (*Вертит в руках письмо)*Записка какая-то. Помогите мне прочитать написанное.*(Один из детей читает)* |
|  | «Мы, Дорожные знаки, попали в плен к злой невеже Помехе-Неумехе! Теперь в нашей Дорожно-Проезжей стране постоянно происходят аварии. Нужна срочная помощь, а то произойдет беда! Выручайте нас!» |
| **Ведущий** | Сейчас кто-то может подумать: «Что за беда?! Такое случается в каждом городе – правила движения многие не соблюдают…» Я однажды слышала, как в одной школе мальчик-проказник говорил:«Вдруг исчезли переходы,Горько плачут пешеходы:Как же выбрать нам пути,Где дорогу перейти?Светофор не светофорит…Ну, какое ж это горе?!Красный свет, зеленый свет…Может, в них и толку нет!»Ребята, прав ли этот мальчуган? Нужно ли знать и соблюдать правила уличного движения? Для чего в местах усиленного движения транспорта ставят светофоры? |
| *Ответы детей. Выбегает Помеха-Неумеха, одетая в длинное черное платье. На ее груди висит ожерелье из разорванных дорожных знаков. Волосы растрепаны. Помеха выхватывает из рук ведущего конверт, быстро просматривает текст письма и злорадно кричит:* |
| **Помеха** | Ха-ха-ха! Нажаловались! Помощи просят! Ничего не получится! Некому вам помогать! |
| **Ведущий** | Как это некому?! Ребята помогут. Верно я говорю? |
| **Помеха** | Ой, держите меня, а то со смеха упаду! Вот эти малыши помогут? Не бывать этому! Не получите вы светофор и Дорожные знаки. Их еще найти нужно, а я спрятала их далеко-далеко, высоко-высоко, глубоко-глубоко. В общем н-а-д-ё-ж-н-о. Чтобы их отыскать, нужно много-много знать, быть терпеливым, выносливым, общительным. Путь к Светофору и Дорожным знакам никакими условными пометками не отмечен. Найдутся ли среди вас смельчаки? |
| *Помеха-Неумеха уходит* |
| **Ведущий** | Вы испугались ее, ребята?Тогда не будем терять время даром и отправимся на поиски Светофора и Дорожных знаков. |
| *Звучат частушки в исполнении группы ребят* |
|  | Пешеходам и шоферамНе прожить без светофораЗа порядком он следитИ всегда чуть-чуть сердит.Знают взрослые и детиПуть закрыт при красном свете.Кто летит во весть опор?Недоволен светофор!Желтый свет горит тревожно –Это значит ОСТОРОЖНО!Это значит ПОДОЖДИ,На дорогу погляди!Свет зеленый загорится –Значит нужно торопиться,Можно ехать и идти,Всем счастливого пути! |
| *С плачем выходит Дорожный знак. Плакат на его груди перевернут обратной стороной* |
| **Знак** | Я – Дорожный знак, заколдованный Помехой. Грущу я от того, что не могу показывать знаки дорожного движения. Тогда только смогу повернуться нужной стороной, когда вы отгадаете загадки. |
|  | Выгляну в окошко:Длинный там Антошка.Кабы он встал – до неба достал.Сам не ходит, а других водит.  *(дорога)*Сам не видит,А дорогу указывает*(дорожный знак)*Была телега у меня,Да только не было коня,И вдруг она заржала,Заржала – побежала.Глядите, побежала телега без коня.*(грузовик)*Меня спроси, как я тружусь.Вокруг оси своей кружусь.*(колесо)*Держусь я только на ходу,А если встану – упаду.*(велосипед)*Я конем рогатым правлю.Если этого коняЯ к забору не приставлю,Упадет он без меня.*(велосипед)*Маленькие домики по улице бегут,Взрослых и детишек домики везут.*(автобус, троллейбус)*На двух колесах я качу,Двумя колесами верчу,За руль держусь, гляжу впередИ вижу – скоро поворот.*(велосипед)* |
| **Знак** | Ай-да, молодцы! Все загадки отгадали, а вот и «поворот». Узнали мой знак? Где меня можно встретить? *(Дети отвечают)* |
| **Ведущий** | Все правильно. Мы приглашаем Дорожный знак путешествовать вместе с нами. И пусть он будет судьей в нашей игре-конкурсе |
| *Игра-конкурс «Разрешается – запрещается»* |
|  | Когда вы согласны с правилом, вы хлопаете, а когда не согласны – топаете ногами.И проспекты, и бульвары –Всюду улицы шумны,Проходи по тротуаруТолько с правой стороны! (Хлопок)Шалить, играть на дороге (Топот ногами)Запрещается!Быть примерным пешеходом (Хлопок)Разрешается!Ехать «зайцем», как известно (Топот ногами)Запрещается!Уступить старушке место (Хлопок)Разрешается!Переход при красном свете (Топот ногами)Запрещается!При зеленом даже детям (Хлопок)Разрешается!- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)- Идти толпой по тротуару…(разрешается)- Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается)- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)- Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается)- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…(запрещается)- Идти по тротуару слева…(запрещается)- Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)- Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)- Уважать правила дорожного движения…(разрешается) |
| *После окончания игры выходит знак, запрещающий звуковые сигналы. За ним вбегает Кот, напевая песню* |
| **Кот** | Движеньем полон город,Бегут машины в ряд.Цветные светофорыИ день и ночь горят.Но там, где днем трамваиСпешат со всех сторон,Нельзя ходить, зевая,Нельзя считать ворон! |
| **Ведущий** | А это кто еще? |
| **Кот** | Кот ученый, знаток светофорных наук |
| **Ведущий** | Ученый… Нельзя считать ворон… А сам правила нарушаешь! Не видишь, что ли, какой знак стоит? Ребята, какой это знак? *(Дети отвечают)* |
| **Кот** | И что из этого? Я же не реву, а пою. Да и знать ваши знаки мне не обязательно, обойдусь и без них. |
| **Ведущий** | Так значит! Сейчас проверим! Как нужно переходить улицу? |
| **Кот** | Запросто, на всех четырех лапах. |
| **Ведущий** | *(обращаясь к детям)* правильно ли ответил Кот, ребята? И как же надо переходить улицу? |
| **Дети** | Шагая осторожно,За улицей следи –И только там, где можно,Ее переходи!Пешеход, пешеход,Помни ты про переходПодземный, наземный,Похожий на зебру.Знай, что только переходОт машин тебя спасет! |
| **Ведущий** | Кот ученый, учись у ребят! Теперь ответьте, пожалуйста, можно ли переходить улицу, если остановился троллейбус и как обходить его: спереди или сзади? |
| **Кот** | Я перепрыгнул бы троллейбус или же быстро-быстро перебежал бы дорогу на четырех лапах, мчась во весь опор. Еще можно пролезть между колесами… |
| **Ведущий** | А в это время троллейбус тронется с места и тебе – хана. Так не пойдет! Ребята, как нужно поступать в данном случае? *(ответы)*А теперь ответь, Кот, будешь ли ты играть на мостовой? |
| **Кот** | Думаю, что в городки нельзя, а так же в шахматы… |
| **Ведущий** | Странно, это почему же… |
| **Кот** | Машины все фигуры передавят. А вот в мячик можно сыграть: машины будут его мне подкидывать, а я – им. Ин-те-рес-но! |
| **Ведущий** | И тебя заодно с мячом подкинут. Разве можно играть на мостовой?... Почему нельзя?... |
| **Дети** | Знает каждый гражданин,Что в любое время годаМостовая – для машин,Тротуар – для пешехода!Нельзя играть на мостовой!Ведь ты рискуешь головой!На мостовой – ни играть, ни кататьсяЕсли хотите здоровыми остаться! |
| *В это время за всем происходящим следит Помеха, подслушивает, кривляется. Ей многое в ответах детей не нравится. Обращается к Коту.* |
| **Помеха** | Да не слушай ты их. Поют себе в угоду! Я лично очень даже люблю играть на мостовой. Подумаешь, авария! И без нас их столько происходит! Все учат, учат правила движения, как таблицу умножения, и никак не выучат, а туда же, нас учить! Тебя испытывают, а сами ничего не знают. |
| **Дети** | Знаем! Знаем!Цветной глазастый светофорНам верно служит с давних пор.Загорелся желтый глаз –Значит стой и жди приказ!Свет зеленый впереди –Вперед смело ты иди,Улицу переходи!Загорелся красный свет –Для тебя дороги нет!Остановись на перекрестке, подожди,Когда позволит Светофор – переходи!Пешеходы и шоферы –Все послушны светофору. |
| **Ведущий** | Ребята, а это кто к нам пришел? |
| *Входит Знак «Осторожно, дети». Помеха уводит Кота* |
| **Дети** | Знак дорожный перед школой –Осторожным будь, шофер.Дети стайкою веселойПобегут во весь опор.Не заметят светофор. |
| *Грохот, визг* |
| **Ведущий** | Наверное, произошла авария. Нужна наша помощь. |
| *Вбегает Кот с перевязанной лапой* |
| **Кот** | Попали с Неумехой в аварию. Еле-еле лапы унес от мчащегося грузовика. Теперь вот хромаю. А все эта вреднюга! Не хочу я больше ее слушаться, буду дружить только с вами и выучу правила движения. Помогите мне! А я открою вам тайну, как спасти Дорожные знаки. |
| **Ведущий** | Как же это сделать? |
| **Кот** | Нужно так сказать: «Знаки, Знаки, отзовитесь! К нам скорее возвратитесь» |
| *Все повторяют 3 раза волшебные слова. Появляются Дорожные знаки* |
| **Ведущий** | Вот перед нами знак восклицательный, –Знать его нужно всем обязательно.Скажет знак восклицательный строго:Здесь для прохожих опасна дорога!И просит водителей знак тот дорожныйЕхать тихонечко, быть осторожным… |
| *Аукцион дорожных знаков* |
| **Знаки** | Спасибо всем, кто нас спас. Рады, что вы много знаете про нас. |
| **Ведущий** | Вот и подошла к концу наша программа по правилам дорожного движения. Пусть всегда на перекрестках вам мигает светофор. Пусть для вас горят они – светофорные огни. До новых встреч! |