***В стране дорожных знаков***

*детская развлекательно-познавательная программа по правилам дорожного движения*

Программу подготовила и провела: Водянова Е.А.

Участники: обучающиеся 5 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | воспитание культуры поведения на дорогах через изучение правил дорожного движения. |
| **Оборудование:** | дорожные знаки, аудиозаписи песен (минусовки) |
| **Действующие лица:** | Ведущий  Помеха-Неумеха  Кот  Светофор  Дорожные знаки |
|  |  |
| **Ход мероприятия** | |
| *Под музыку «Зеленый свет» входят дети и ведущий.* | |
| **Ведущий** | Куда это мы попали, вы не знаете? Я тоже не знаю. А это что?  (*Вертит в руках письмо)*  Записка какая-то. Помогите мне прочитать написанное.  *(Один из детей читает)* |
|  | «Мы, Дорожные знаки, попали в плен к злой невеже Помехе-Неумехе! Теперь в нашей Дорожно-Проезжей стране постоянно происходят аварии. Нужна срочная помощь, а то произойдет беда! Выручайте нас!» |
| **Ведущий** | Сейчас кто-то может подумать: «Что за беда?! Такое случается в каждом городе – правила движения многие не соблюдают…» Я однажды слышала, как в одной школе мальчик-проказник говорил:  «Вдруг исчезли переходы,  Горько плачут пешеходы:  Как же выбрать нам пути,  Где дорогу перейти?  Светофор не светофорит…  Ну, какое ж это горе?!  Красный свет, зеленый свет…  Может, в них и толку нет!»  Ребята, прав ли этот мальчуган? Нужно ли знать и соблюдать правила уличного движения? Для чего в местах усиленного движения транспорта ставят светофоры? |
| *Ответы детей. Выбегает Помеха-Неумеха, одетая в длинное черное платье. На ее груди висит ожерелье из разорванных дорожных знаков. Волосы растрепаны. Помеха выхватывает из рук ведущего конверт, быстро просматривает текст письма и злорадно кричит:* | |
| **Помеха** | Ха-ха-ха! Нажаловались! Помощи просят! Ничего не получится! Некому вам помогать! |
| **Ведущий** | Как это некому?! Ребята помогут. Верно я говорю? |
| **Помеха** | Ой, держите меня, а то со смеха упаду! Вот эти малыши помогут? Не бывать этому! Не получите вы светофор и Дорожные знаки. Их еще найти нужно, а я спрятала их далеко-далеко, высоко-высоко, глубоко-глубоко. В общем н-а-д-ё-ж-н-о. Чтобы их отыскать, нужно много-много знать, быть терпеливым, выносливым, общительным. Путь к Светофору и Дорожным знакам никакими условными пометками не отмечен. Найдутся ли среди вас смельчаки? |
| *Помеха-Неумеха уходит* | |
| **Ведущий** | Вы испугались ее, ребята?  Тогда не будем терять время даром и отправимся на поиски Светофора и Дорожных знаков. |
| *Звучат частушки в исполнении группы ребят* | |
|  | Пешеходам и шоферам  Не прожить без светофора  За порядком он следит  И всегда чуть-чуть сердит.  Знают взрослые и дети  Путь закрыт при красном свете.  Кто летит во весть опор?  Недоволен светофор!  Желтый свет горит тревожно –  Это значит ОСТОРОЖНО!  Это значит ПОДОЖДИ,  На дорогу погляди!  Свет зеленый загорится –  Значит нужно торопиться,  Можно ехать и идти,  Всем счастливого пути! |
| *С плачем выходит Дорожный знак. Плакат на его груди перевернут обратной стороной* | |
| **Знак** | Я – Дорожный знак, заколдованный Помехой. Грущу я от того, что не могу показывать знаки дорожного движения. Тогда только смогу повернуться нужной стороной, когда вы отгадаете загадки. |
|  | Выгляну в окошко:  Длинный там Антошка.  Кабы он встал – до неба достал.  Сам не ходит, а других водит.  *(дорога)*  Сам не видит,  А дорогу указывает  *(дорожный знак)*  Была телега у меня,  Да только не было коня,  И вдруг она заржала,  Заржала – побежала.  Глядите, побежала телега без коня.  *(грузовик)*  Меня спроси, как я тружусь.  Вокруг оси своей кружусь.  *(колесо)*  Держусь я только на ходу,  А если встану – упаду.  *(велосипед)*  Я конем рогатым правлю.  Если этого коня  Я к забору не приставлю,  Упадет он без меня.  *(велосипед)*  Маленькие домики по улице бегут,  Взрослых и детишек домики везут.  *(автобус, троллейбус)*  На двух колесах я качу,  Двумя колесами верчу,  За руль держусь, гляжу вперед  И вижу – скоро поворот.  *(велосипед)* |
| **Знак** | Ай-да, молодцы! Все загадки отгадали, а вот и «поворот». Узнали мой знак? Где меня можно встретить? *(Дети отвечают)* |
| **Ведущий** | Все правильно. Мы приглашаем Дорожный знак путешествовать вместе с нами. И пусть он будет судьей в нашей игре-конкурсе |
| *Игра-конкурс «Разрешается – запрещается»* | |
|  | Когда вы согласны с правилом, вы хлопаете, а когда не согласны – топаете ногами.  И проспекты, и бульвары –  Всюду улицы шумны,  Проходи по тротуару  Только с правой стороны! (Хлопок)  Шалить, играть на дороге (Топот ногами)  Запрещается!  Быть примерным пешеходом (Хлопок)  Разрешается!  Ехать «зайцем», как известно (Топот ногами)  Запрещается!  Уступить старушке место (Хлопок)  Разрешается!  Переход при красном свете (Топот ногами)  Запрещается!  При зеленом даже детям (Хлопок)  Разрешается!  - Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)  - Идти толпой по тротуару…(разрешается)  - Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается)  - Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)  - Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)  - Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается)  - Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…(запрещается)  - Идти по тротуару слева…(запрещается)  - Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)  - Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)  - Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)  - Уважать правила дорожного движения…(разрешается) |
| *После окончания игры выходит знак, запрещающий звуковые сигналы. За ним вбегает Кот, напевая песню* | |
| **Кот** | Движеньем полон город,  Бегут машины в ряд.  Цветные светофоры  И день и ночь горят.  Но там, где днем трамваи  Спешат со всех сторон,  Нельзя ходить, зевая,  Нельзя считать ворон! |
| **Ведущий** | А это кто еще? |
| **Кот** | Кот ученый, знаток светофорных наук |
| **Ведущий** | Ученый… Нельзя считать ворон… А сам правила нарушаешь! Не видишь, что ли, какой знак стоит? Ребята, какой это знак? *(Дети отвечают)* |
| **Кот** | И что из этого? Я же не реву, а пою. Да и знать ваши знаки мне не обязательно, обойдусь и без них. |
| **Ведущий** | Так значит! Сейчас проверим! Как нужно переходить улицу? |
| **Кот** | Запросто, на всех четырех лапах. |
| **Ведущий** | *(обращаясь к детям)* правильно ли ответил Кот, ребята? И как же надо переходить улицу? |
| **Дети** | Шагая осторожно,  За улицей следи –  И только там, где можно,  Ее переходи!  Пешеход, пешеход,  Помни ты про переход  Подземный, наземный,  Похожий на зебру.  Знай, что только переход  От машин тебя спасет! |
| **Ведущий** | Кот ученый, учись у ребят! Теперь ответьте, пожалуйста, можно ли переходить улицу, если остановился троллейбус и как обходить его: спереди или сзади? |
| **Кот** | Я перепрыгнул бы троллейбус или же быстро-быстро перебежал бы дорогу на четырех лапах, мчась во весь опор. Еще можно пролезть между колесами… |
| **Ведущий** | А в это время троллейбус тронется с места и тебе – хана. Так не пойдет! Ребята, как нужно поступать в данном случае? *(ответы)*  А теперь ответь, Кот, будешь ли ты играть на мостовой? |
| **Кот** | Думаю, что в городки нельзя, а так же в шахматы… |
| **Ведущий** | Странно, это почему же… |
| **Кот** | Машины все фигуры передавят. А вот в мячик можно сыграть: машины будут его мне подкидывать, а я – им. Ин-те-рес-но! |
| **Ведущий** | И тебя заодно с мячом подкинут. Разве можно играть на мостовой?... Почему нельзя?... |
| **Дети** | Знает каждый гражданин,  Что в любое время года  Мостовая – для машин,  Тротуар – для пешехода!  Нельзя играть на мостовой!  Ведь ты рискуешь головой!  На мостовой – ни играть, ни кататься  Если хотите здоровыми остаться! |
| *В это время за всем происходящим следит Помеха, подслушивает, кривляется. Ей многое в ответах детей не нравится. Обращается к Коту.* | |
| **Помеха** | Да не слушай ты их. Поют себе в угоду! Я лично очень даже люблю играть на мостовой. Подумаешь, авария! И без нас их столько происходит! Все учат, учат правила движения, как таблицу умножения, и никак не выучат, а туда же, нас учить! Тебя испытывают, а сами ничего не знают. |
| **Дети** | Знаем! Знаем!  Цветной глазастый светофор  Нам верно служит с давних пор.  Загорелся желтый глаз –  Значит стой и жди приказ!  Свет зеленый впереди –  Вперед смело ты иди,  Улицу переходи!  Загорелся красный свет –  Для тебя дороги нет!  Остановись на перекрестке, подожди,  Когда позволит Светофор – переходи!  Пешеходы и шоферы –  Все послушны светофору. |
| **Ведущий** | Ребята, а это кто к нам пришел? |
| *Входит Знак «Осторожно, дети». Помеха уводит Кота* | |
| **Дети** | Знак дорожный перед школой –  Осторожным будь, шофер.  Дети стайкою веселой  Побегут во весь опор.  Не заметят светофор. |
| *Грохот, визг* | |
| **Ведущий** | Наверное, произошла авария. Нужна наша помощь. |
| *Вбегает Кот с перевязанной лапой* | |
| **Кот** | Попали с Неумехой в аварию. Еле-еле лапы унес от мчащегося грузовика. Теперь вот хромаю. А все эта вреднюга! Не хочу я больше ее слушаться, буду дружить только с вами и выучу правила движения. Помогите мне! А я открою вам тайну, как спасти Дорожные знаки. |
| **Ведущий** | Как же это сделать? |
| **Кот** | Нужно так сказать: «Знаки, Знаки, отзовитесь! К нам скорее возвратитесь» |
| *Все повторяют 3 раза волшебные слова. Появляются Дорожные знаки* | |
| **Ведущий** | Вот перед нами знак восклицательный, –  Знать его нужно всем обязательно.  Скажет знак восклицательный строго:  Здесь для прохожих опасна дорога!  И просит водителей знак тот дорожный  Ехать тихонечко, быть осторожным… |
| *Аукцион дорожных знаков* | |
| **Знаки** | Спасибо всем, кто нас спас. Рады, что вы много знаете про нас. |
| **Ведущий** | Вот и подошла к концу наша программа по правилам дорожного движения. Пусть всегда на перекрестках вам мигает светофор. Пусть для вас горят они – светофорные огни. До новых встреч! |